

Аннотация к рабочей программе
«Основы безопасности жизнедеятельности»
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы социально-педагогической направленности
«Шаг в завтрашний день»

Группа обучающихся: 7-18 лет

Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» рассчитана на шесть месяцев обучения. Занятия проводятся 1 раза в неделю. Длительность занятия – 45 мин.

Цель программы: формирование культуры безопасного и законопослушного поведения подрастающего поколения в условиях повседневной жизни, чрезвычайных и пожароопасных ситуациях, при пожарах; развитие индивидуальных качеств, условий для личностного самоопределения и самореализации, формирование гражданской позиции и организация ранней профессиональной ориентации обучающихся.

Программа обеспечивает:

- ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;
- прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий;
- возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;
- выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;
- реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии

Фронтальная работа: осуществляется на теоретических и практических занятиях в ходе беседы, объяснения, опроса, демонстрации учебного материала с целью усвоения, закрепления и контроля изученного материала.

Коллективная работа: осуществляется в ходе подготовки и участия в конкурсах, соревнованиях, турнирах.

Групповая работа: осуществляется на практических занятиях, семинарах при отработке практических навыков и усвоенного теоретического материала.

Индивидуальная работа: осуществляется с воспитанниками,

которые принимают участие в конкурсах и соревнованиях в индивидуальном зачете, в олимпиадах и научно-практических конференциях.

Таким образом, форму занятий можно определить, как коллективную, групповую или самостоятельную деятельность воспитанников, которая направляется и корректируется педагогом.

Планируемые результаты:

Личностные результаты

- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей в области пожарной безопасности;
- готовность и способность воспитанников к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору;
- построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров). Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

Метапредметные результаты

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- уметь самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения

результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Предметные результаты

- знать основы безопасного поведения и здорового образа жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- иметь представления о дружинах юных пожарных и основных функциях дружин, их роли и целях, и задачах;
- знать исторические аспекты развития пожарной охраны и ВДПО в России;
- классифицировать опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
- пользоваться простейшими средствами пожаротушения, ориентироваться в обстановке, представляющей опасность для жизни и уметь действовать в динамично меняющейся обстановке;
- прогнозировать и организовывать безопасное поведение и профилактические мероприятия по сохранению здоровья и жизни окружающих в области пожарной безопасности;
- знать основы здорового образа жизни;
- адекватно оценивать нагрузку и график индивидуальных занятия по совершенствованию общефизического развития и основам подготовки по пожарно-спасательным и иным видам спорта, планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- определять правила применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи в условиях стандартно развивающегося пожара;
- классифицировать огнетушащие средства и подручные материалы, свойства и область их применения при тушении пожаров;
 - классифицировать назначение, основные тактико-технические характеристики и область применения пожарных автомобилей;
- знать основные способы организации и методы проведения первоочередных аварийно-спасательных работ индивидуально и в составе

команды в чрезвычайных ситуациях;

- знать основы оказания первой помощи и знать правила поведения при оказании первой помощи пострадавшим в различных ситуациях;
- знать различные виды повязок;
- владеть навыками остановки наружного кровотечения и наложения различных видов повязок;
- уметь осуществлять иммобилизацию и транспортировку пострадавших;
- знать о сердечно-легочной реанимации, владеть навыками ее проведения.