

Принято на заседании  
педагогического совета

Протокол №2 от 15.05.2023 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОСГБУ «ЦСПСиД «Семья»  
Чернянского района Белгородской области

Е.В.Безбородова

2023 года

## ПОЛОЖЕНИЕ

об аттестации обучающихся по образовательной программе  
дополнительного образования детей и взрослых  
«Шаг в завтрашний день»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об учреждении дополнительного образования», Уставом ОСГБУ «ЦСПСиД «Семья» Чернянского района» Белгородской области.

1.2. Положение об аттестации обучающихся принимается методическим объединением, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается руководителем учреждения.

1.3. Аттестация обучающихся представляет собой оценку качества усвоения образовательной программы дополнительного образования детей и взрослых и рассматривается трудовым коллективом Центра как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.4. Аттестация проводится по всем направлениям реализуемым образовательной программой.

1.5. Цель аттестации – выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний и компетенций прогнозируемым результатам образовательной программы.

1.6. Аттестация строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников центра;
- адекватности содержания и организации аттестации, специфике деятельности учреждения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения оценки усвоения по каждому модулю программы;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.7. Аттестация воспитанников может проводиться в следующих формах: интервьюирование; тестирование; конкурс; викторина; зачетное или контрольное занятие; выставка и другие.

1.8. Оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы определяет уровень сформированности теоретических и практических умений и навыков.



Критерии уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний требованиям программы;
- осмысленность и использование специальной терминологии.

Критерии уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических навыков программным требованиям;
- свобода владения инструментом, оборудованием, оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность в работе.

1.9. При оценке результативности освоения воспитанниками образовательной программы учитывается их участие в концертах, выставках, конкурсах и других мероприятиях.

1.10. Предусматривается проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

## **2. Порядок проведения промежуточной**

2.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания какой - либо темы, раздела модуля программы по окончании их изучения.

2.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании модуля или по итогам обучения за период пребывания воспитанников в учреждении.

2.3. К промежуточной аттестации допускаются все воспитанники Центра вне зависимости от того, когда они поступили в учреждение и насколько систематически посещали занятия.

2.4. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями образовательной программы и утверждаются руководителем учреждения.

2.5. На основании данных о планируемых зачетных занятиях, составляется График проведения промежуточной аттестации.

2.6. Уровень знаний умений и навыков воспитанников оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в образовательной программе.

## **3. Порядок проведения итоговой аттестации.**

3.1. Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы за весь период обучения, т. е. за весь период времени пребывания воспитанника в учреждении.

3.2. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

3.3. Решение о допуске к итоговой аттестации принимается педагогическими работниками учреждения, реализующими образовательную программу.

3.4. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогическими работниками учреждения, реализующими программу, и утверждаются руководителем.

3.5. Содержание итоговой аттестации прописывается в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы в Плане – конспекте занятия, отражающем форму его проведения, методику проверки теоретических знаний и практических умений и навыков, систему оценивания. План - конспект аттестационного занятия сдается старшему воспитателю.

3.6. Оценка итоговой аттестации выявляется педагогическим работником по трёхуровневой системе (низкий уровень, средний уровень, высокий уровень).

3.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации обучающихся.