

Принято на заседании
педагогического совета

Протокол №2 от 15.05.2023 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОСГБУ «ЦСПСиД «Семья»
Чернянского района Белгородской области

Е.В.Безбородова

2023 года

ПОЛОЖЕНИЕ

об изучении образовательных потребностей и запросов
обучающихся и их родителей (законных представителей)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации.
- Закон РФ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании».
- Устав ОСГБУ «ЦСПСиД «Семья» Чернянского района» Белгородской области.

1.2. Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся ОСГБУ «ЦСПСиД «Семья» Чернянского района» Белгородской области (далее Организация) и их родителей (законных представителей) для реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта.

1.3. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей и адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и всю Организацию.

1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор ими объединений в системе дополнительного образования.

1.5. Изучение образовательных запросов обучающихся и родителей (законных представителей):

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или Организации в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;

– дает возможность Организации учитывать семью как ресурс для совместного развития.

1.6. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители (законные представители).

2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей):

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), тенденциях ее изменений и их причинах;
- обоснованное формирование учебных планов дополнительного образования;
- принятие современных управленческих решений администрацией Организации;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в Организации.

2.2. Задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):

- определить критерии изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- разработать методики изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- изучить образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) на предстоящий учебный год;
- проанализировать результаты изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- определить возможности Организации в реализации потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- выяснить степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) деятельностью Организации.

3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

3.1. При разработке механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) педагогический коллектив Организации исходит из того, что процессы согласования потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) с возможностями Организации в их реализации на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования имеют

разную спецификацию – как и сами потребности. Если в начальной школе в качестве субъекта образовательных потребностей семьи выступают только родители (законные представители) обучающегося, то к старшей школе это соотношение изменяется, и все более активную роль в согласовании потребностей играет сам обучающийся.

3.2. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в Организации является:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы Организации;
- выявление личностных запросов каждого обучающегося и его родителя (законного представителя);
- учет сформированных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) к содержанию и качеству образования при реализации государственного и федерального государственного образовательных стандартов;
- приведение в соответствие образовательной системы Организации личностным запросам посредством преобразования учебных планов, разработки и реализации соответствующих актуальных учебных программ и курсов;
- реализация стимулирующих мер, способствующих актуализации, формированию и успешному согласованию потребностей в дополнительном образовании.

3.3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) включает в себя:

- мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с использованием соответствующего диагностического инструментария;
- анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- выработка предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса;

3.4. Деятельность педагогического коллектива Организации в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы Организации с учетом этих потребностей и запросов осуществляется непрерывно в течение календарного года, начиная с января месяца по следующему алгоритму:

1 этап, прогностический:

- мониторинг личностных ориентиров обучающихся, выявление образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования, индивидуальных и

групповых собеседований;

- инвентаризация методических, кадровых, материально-технических ресурсов Организации, анализ её условий и возможностей;
- формирование на основе анализа образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) перечня образовательных услуг;
- разработка учебного плана, учитывающего личностные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей);
- разработка образовательных программ, необходимых для удовлетворения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- разработка программ, необходимых для проведения занятий в системе дополнительного образования;
- подготовка информационных мероприятий для обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью ознакомления с возможностями Организации.

2-й этап, организационный:

- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях Организации;
- обработка и анализ поступивших от обучающихся и их родителей (законных представителей) информации;
- формирование планов дополнительного образования;

3-й этап, практический:

- составление расписания учебных занятий в системе дополнительного образования обучающихся;
- уточнение и корректировка форм и методов работы педагогического коллектива;
- реализация программ дополнительного образования;
- осуществление экспертной оценки удовлетворенности обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) учебно-воспитательным процессом.

4-й этап, аналитический :

- анализ результативности обучения по итогам I полугодия;
- обобщение информации по распространению передового педагогического опыта воспитателей (пополнение банка методических разработок, проведение мастер-классов, открытых мероприятий).

5-й этап, корректирующий

- анализ образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- анализ эффективности реализации программ.

АНКЕТА
для изучения запросов и образовательных потребностей
родителей (законных представителей).

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что наше образовательное учреждение переходит на ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт) второго поколения. Внимательно прочитайте и честно ответьте на вопросы. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Ф.И.О. _____

1. Знаете ли Вы, что важнейшей задачей современного образования является повышение качества образовательных услуг?

а) Да

б) Нет

в) Затрудняюсь ответить

2. Чем интересуется Ваш ребенок? Постоянны ли его интересы?

3. Считаете ли Вы, что у Вашего ребенка есть особые таланты, способности?

а) Да (какие) _____

б) Нет

в) Затрудняюсь ответить

4. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса Вы хотели бы получить?

а) от администрации _____

б) от воспитателя _____

в) от медицинского работника _____

Спасибо за сотрудничество!

ИНСТРУМЕНТАРИЙ

для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся
и запросов родителей

*«Использование часов части учебного плана, формируемой участниками
образовательного процесса»*

1. Знаете ли Вы учебный план образовательного учреждения?

Да	Нет	Затрудняюсь ответить

2. Оцените важность образовательных услуг. Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное).

№	Образовательные услуги	Место
1	Укрепление здоровья и развитие физической культуры детей.	
2	Развитие чувства патриотизма.	
3	Развитие творческих способностей у детей .	
4	Приобщение к духовным ценностям.	
5	Приобщение к семейным ценностям.	

3. Определите удовлетворенность уровнем знаний, полученных вашим ребенком по программе дополнительного образования детей и взрослых «Мы в этом мире».

Высокий	Средний	Низкий

4. Получение каких знаний вы считаете необходимым для дальнейшего полноценного развития вашего ребёнка?

Спасибо за сотрудничество!

ИНСТРУМЕНТАРИЙ

для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся

1. Определите удовлетворенность уровнем знаний, полученных по программе дополнительного образования детей и взрослых «Мы в этом мире».

Высокий	Средний	Низкий

2. Отметьте по пятибалльной системе, какие модули программы показались наиболее интересными:

№ п/п	Наименование модуля	Оценка
1.	Здоровый образ жизни	
2.	Основы безопасности жизнедеятельности	
3.	Семья и семейные ценности	
4.	Россия - наш общий дом	
5.	В здоровом теле - здоровый дух	
6.	Азбука нравственности	

3. Знания из каких сфер жизни вы ещё хотели бы получить, находясь в Центре?

Спасибо за сотрудничество!